



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

Tel. 0575 591118

email: [-ARIC82900L@istruzione.it](mailto:-ARIC82900L@istruzione.it) - [-ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:-ARIC82900L@pec.istruzione.it)

[www.iffetticollaterali.ea23.com](http://www.iffetticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

Agli Atti  
Al Sito Web

Prot. N. vedi segnatura

CIP 10.2.5AFSEPON-TO-2018-16 CUP E87I17001170007

### GRADUATORIE DEFINITIVE ESAME DEI CURRICOLA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E FIGURE AGGIUNTIVE - PROGETTO PON AVVISO 4427 - PROGETTO "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE,ARTISTICO, PAESAGGISTICO"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il verbale prot. n. 2855 del 03/12/2018 della Commissione esaminatrice della documentazione presentata dai candidati per la selezione di esperti esterni e di figure aggiuntive esterne;

VISTO il proprio decreto prot. n. 2976 del 11/12/2018 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

PRESO ATTO che non sono stati presentati reclami nei termini fissati dal bando;

#### DECRETA

la pubblicazione in data odierna delle graduatorie definitive, che vengono allegate al presente provvedimento e ne sono parte integrante:

All.1 candidature esperti interni all'Amministrazione

All.2 candidature esperti esterni all'Amministrazione

All.3 candidature figure aggiuntive

Il Dirigente Scolastico

Cristina Giuntini

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)