

Report orientamento



I.C.S. «G.Monaco» Castel Focognano

a.s. 2014-2015

I seguenti dati costituiscono l'esito delle iscrizioni per l' a.s. 2015/2016 e di alcune tra le attività effettuate all'interno del percorso orientativo che ha caratterizzato l'anno conclusivo della secondaria, quali

- incontri/lezione con le Scuole Superiori svoltisi nei mesi di Novembre e Dicembre
- attività di sportello per accompagnare individualmente i ragazzi al compimento di una scelta consapevole e ragionata del proprio indirizzo di studio
- Consiglio orientativo fornito dal Consiglio di Classe, per ridurre l'eventualità di futuri insuccessi e/o dispersione scolastica.

Iscrizioni

Scelte effettuate per aree tematiche

Scelte effettuate per Istituti

Comuni di appartenenza Istituti

Consiglio orientativo

Corrispondenza scelta/consiglio orientativo

Condivisione scelta a livello familiare

Sportello orientativo

Consapevolezza della scelta

Consapevolezza di sé

Consapevolezza del percorso svolto

Incontri Scuole Superiori

Livello organizzativo

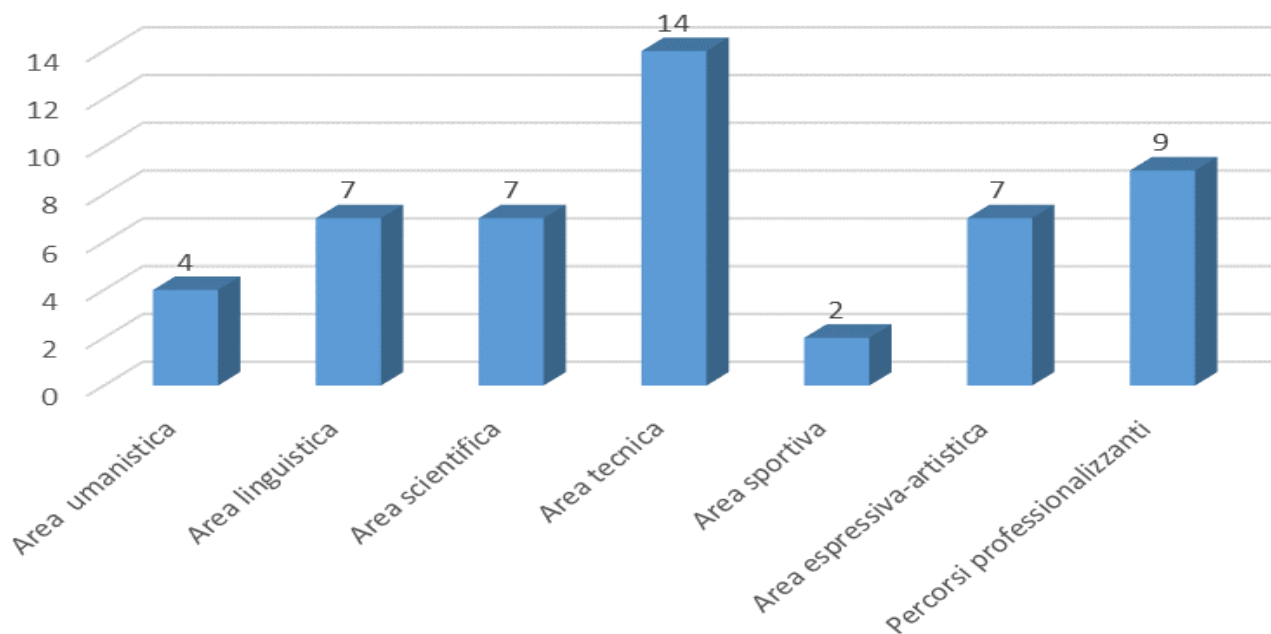
Livello di efficacia

Livello orientativo

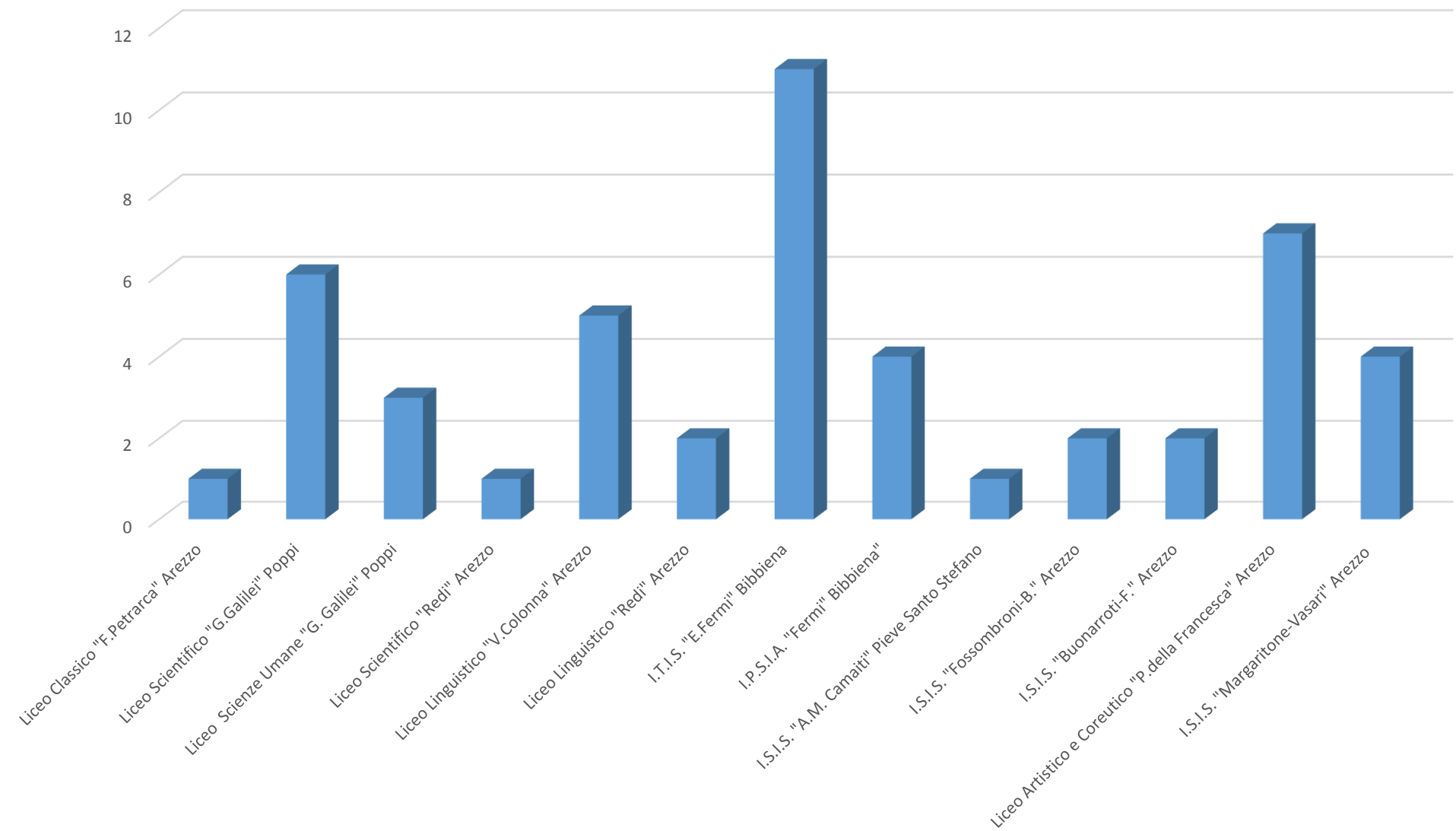
Criteri di gradimento/esclusione

Iscrizioni per aree tematiche

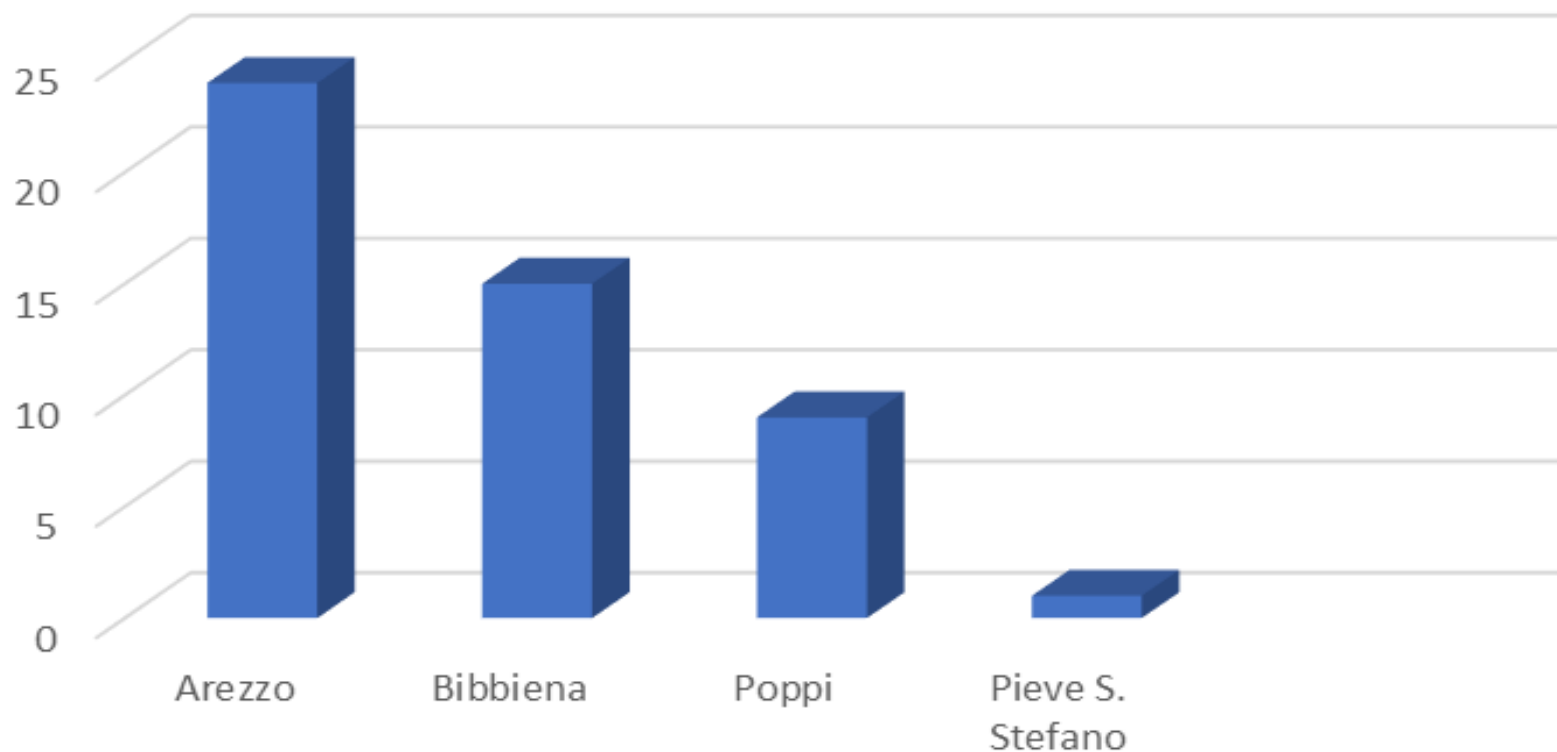
Iscrizioni scuola secondaria
a.s. 2105-2016
per aree tematiche



Istituti scelti

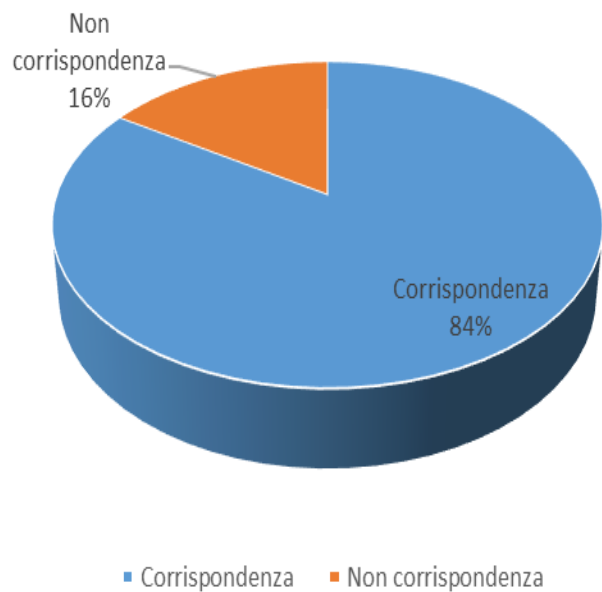


Comune di appartenenza Istituti scelti

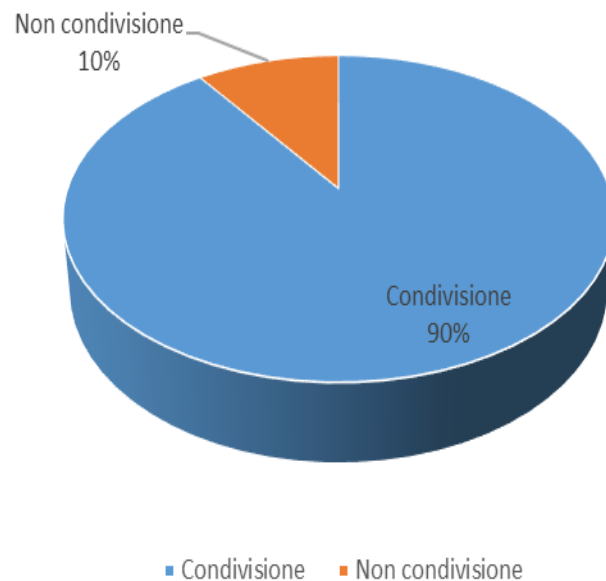


Consiglio orientativo

Corrispondenza scelta-consiglio orientativo



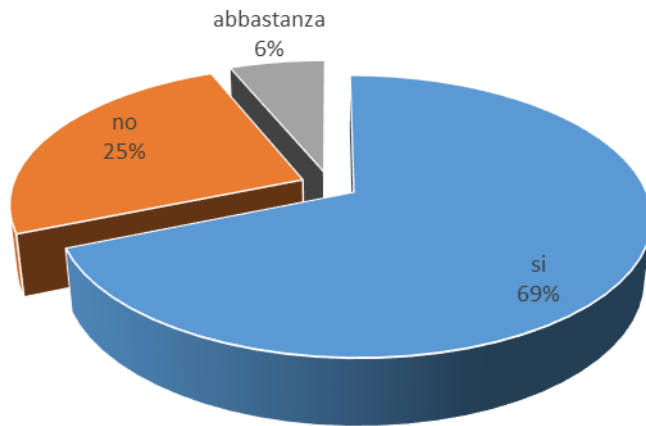
Condivisione all'interno della sfera familiare



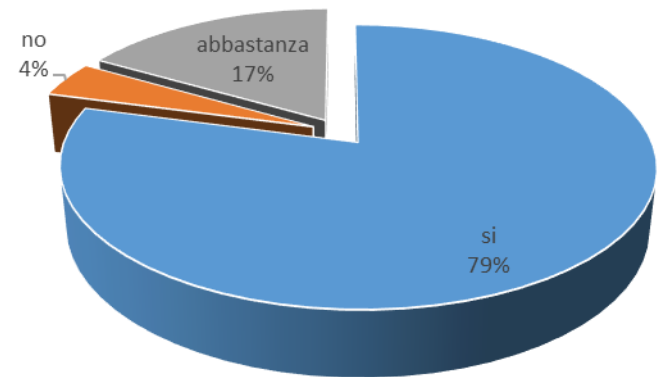
Sportello orientativo

a/c. S.Lucci e M.Perez

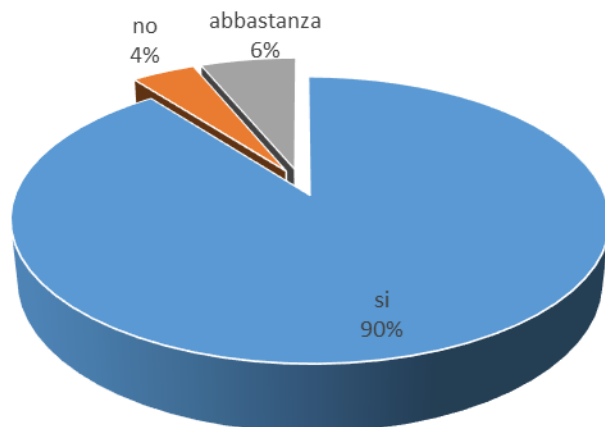
Consapevolezza e sicurezza della scelta



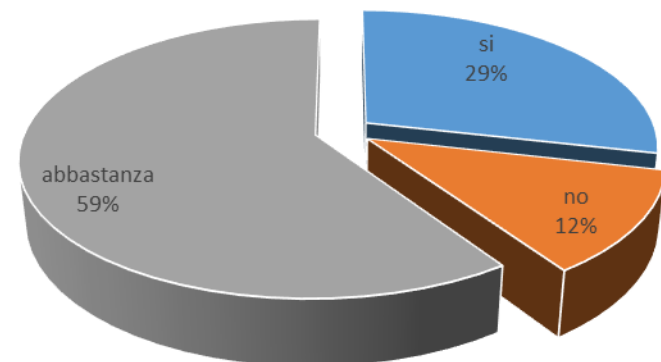
Adeguatezza del supporto informativo



Consapevolezza e ascolto di sé



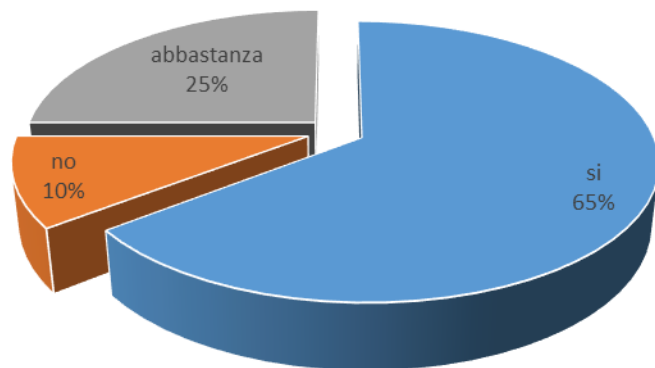
Autonomia nella scelta



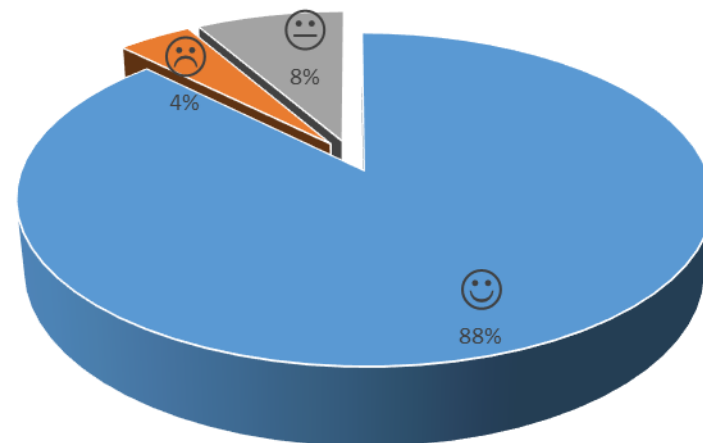
Sportello orientativo

a/c. S.Lucci e M.Perez

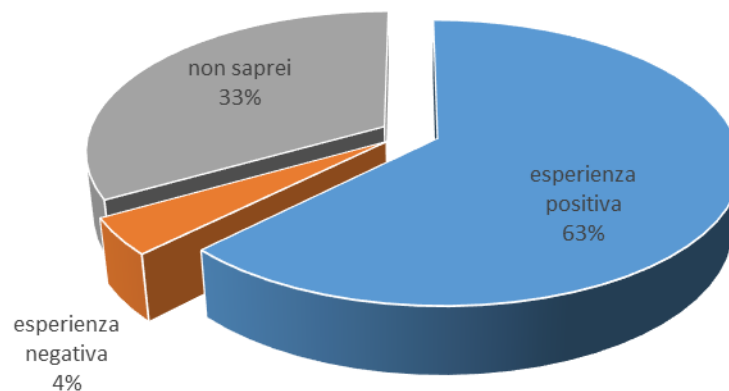
Corrispondenza scelta / inclinazioni personali



Stato d'animo in relazione al congedo



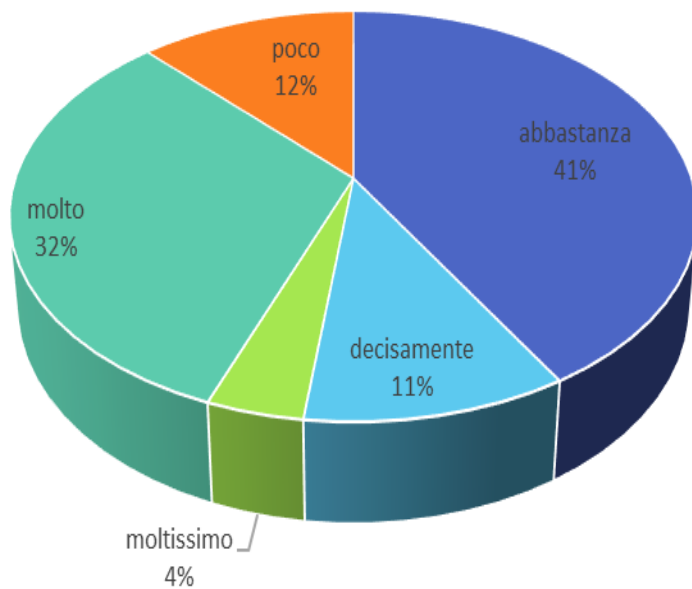
Stato d'animo in relazione al passaggio



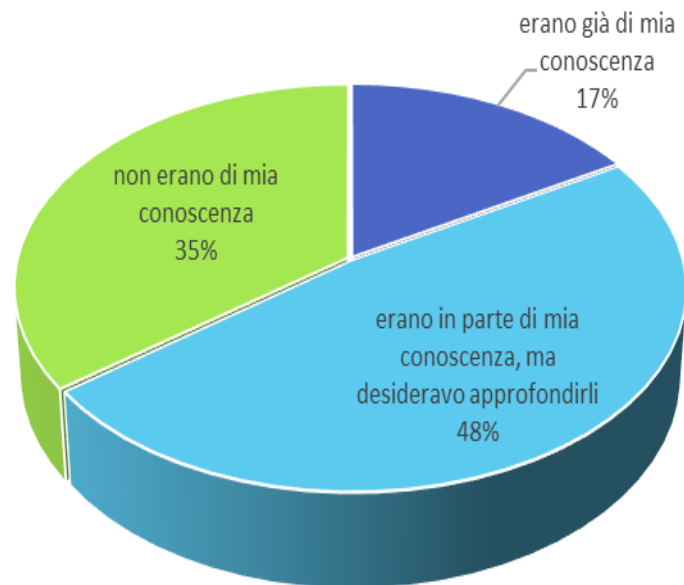
Incontri Scuole Superiori

Livello organizzativo

La durata è stata adeguata

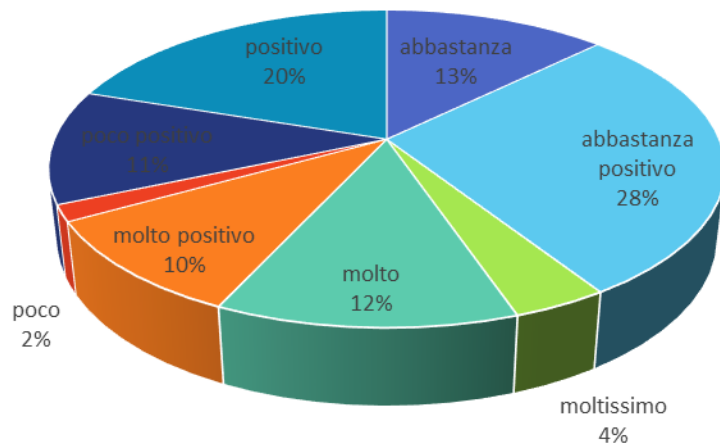


I contenuti emersi

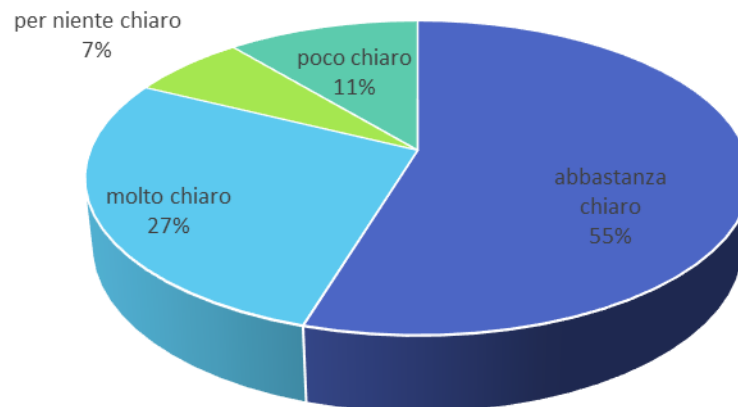


Livello di efficacia

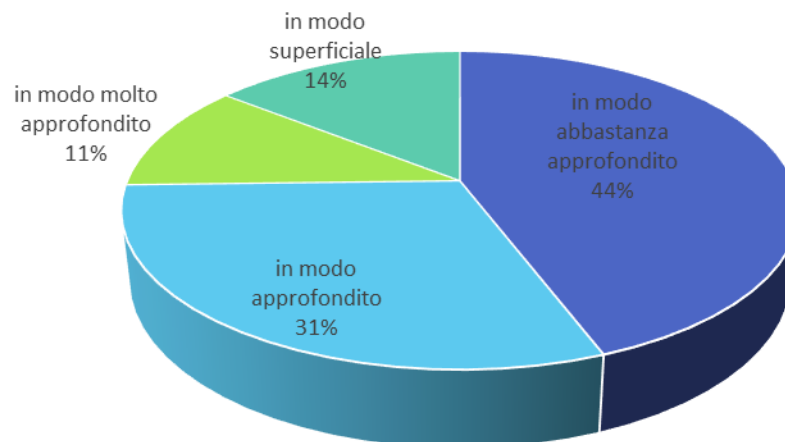
L'incontro, nel suo complesso, mi è sembrato adeguato



Gli argomenti sono stati trattati in modo

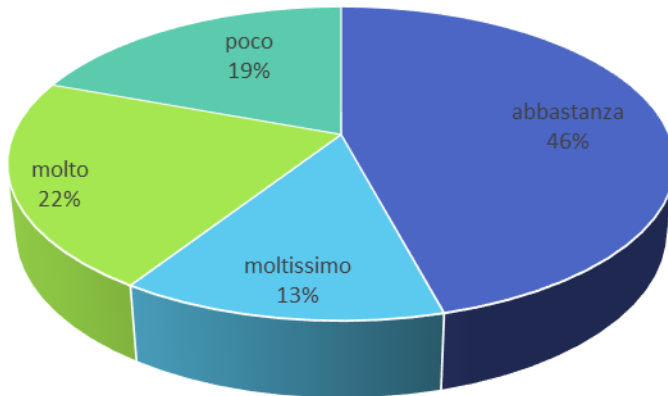


Le tematiche sono state affrontate

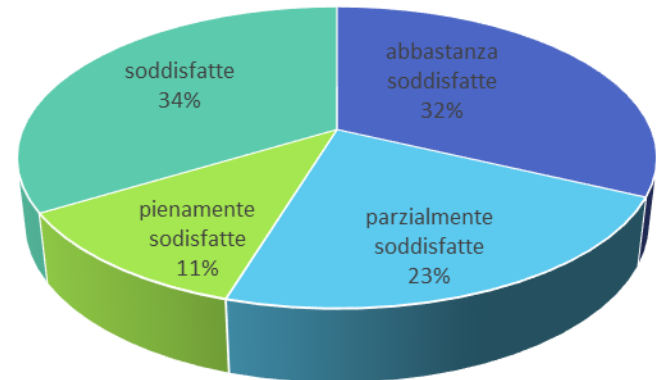


Livello orientativo

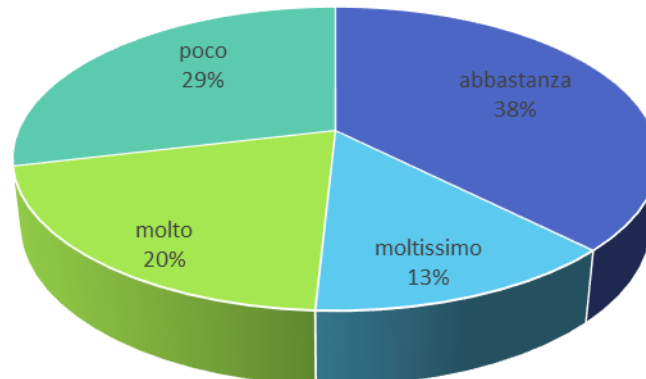
Gli argomenti dell'incontro mi hanno interessato



Le aspettative che avevo all'inizio sono state

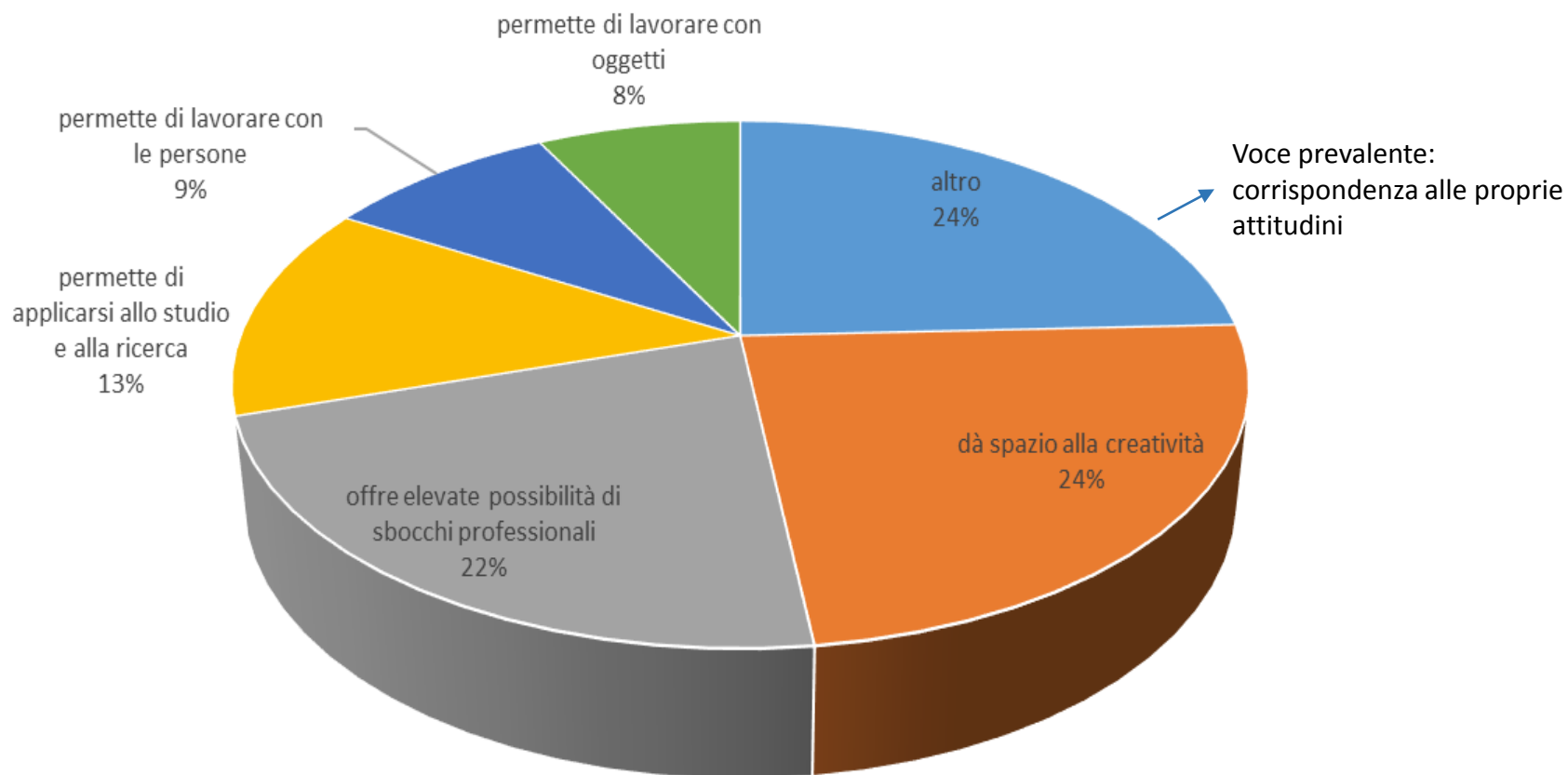


Ciò che ho ascoltato aiuterà le mie scelte future



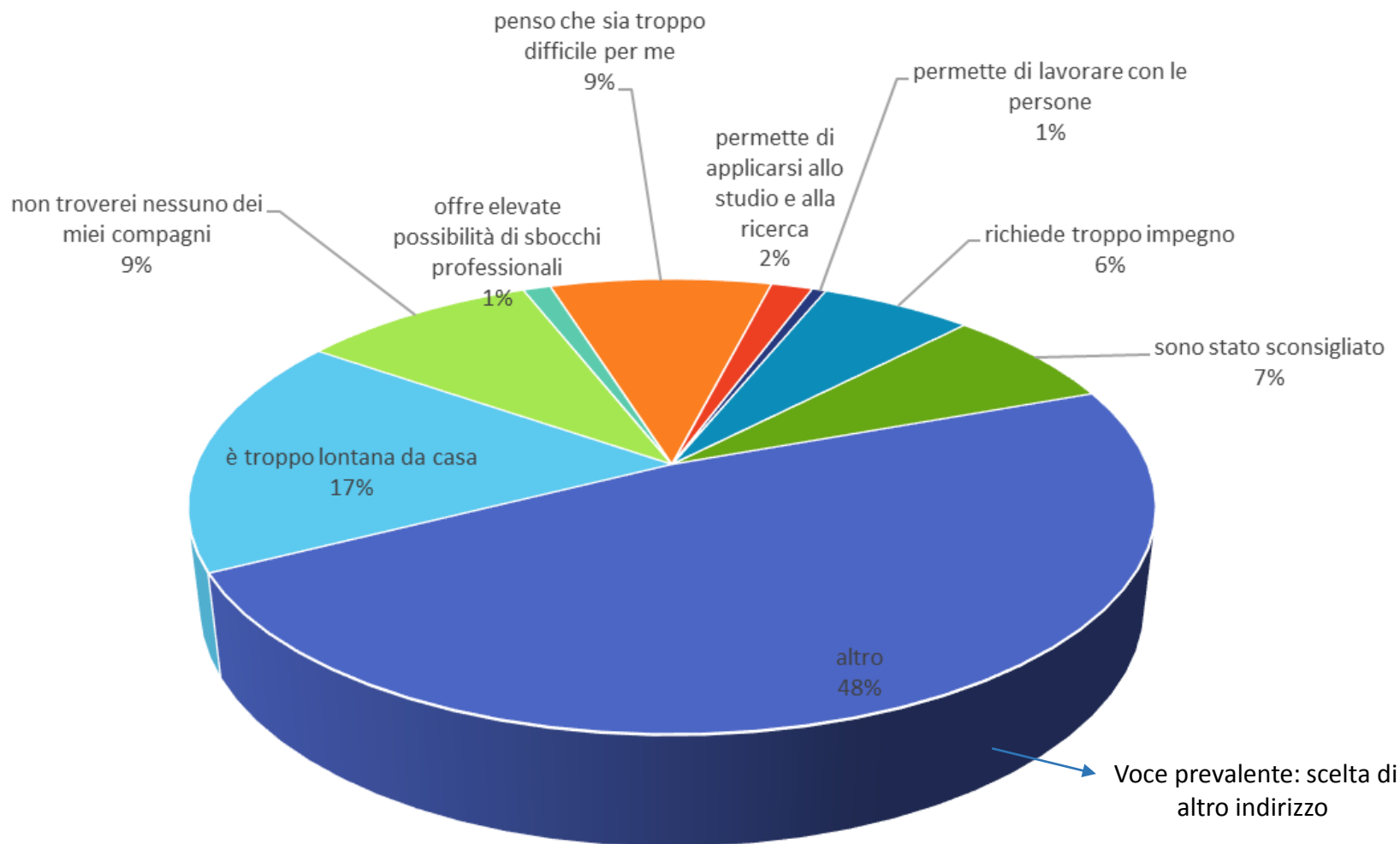
Criteri di gradimento

Questa scuola mi piacerebbe perché



Criteri di esclusione

Questa scuola non mi piacerebbe perché



La rilevazione ha riguardato 49 alunni frequentanti le classi Terze dell'Istituto
- sezione A e B di Rassina, sezione C di Chiusi della Verna-
a cura della Funzione Strumentale Orientamento, prof.ssa Scilla Lucci.